

KONCEPCJA PRACY NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA ARTYSTYCZNEGO

„BAJKOWY DOMEK” W ŚWIDNICY

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach ,które zawarte są w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Niepublicznego Przedszkola Artystycznego „ Bajkowy Domek”

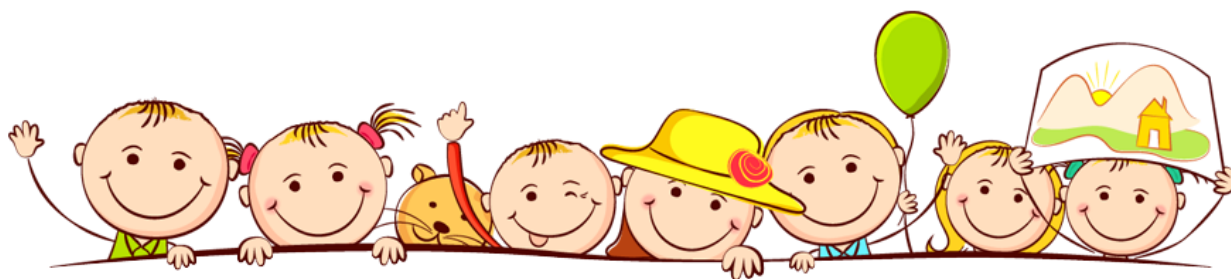
Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Z 2009r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. Z 1991r. Nr 120 poz.526 ze zm.).
- Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw (D.U. Nr 56 poz. 458)
- Statut Niepublicznego Przedszkola Artystycznego „ Bajkowy Domek” w Świdnicy.

Misja przedszkola

W naszym Przedszkolu każde dziecko jest dla nas ważne. Wspólnie z Rodzicami i Opiekunami pragniemy stworzyć dla naszych pociech przytulny „drugi dom”. Stawiamy na szczęśliwe dzieciństwo i na wszechstronny rozwój. Pragniemy, aby nasze dzieci były zdrowe, bezpieczne, kochane i szanowane. Pragniemy, żeby w przyszłości umiały się wykazać wiedzą, otwartością na siebie i innych, kreatywnością i potrafiły okazać „Wielkie Serce ,,





Wizja Przedszkola

Dzisiejsze nieśmiałe dziecko, to to, z którego wczoraj się śmialiśmy.

Dzisiejsze okrutne dziecko, to to, które wczoraj biliśmy.

Dzisiejsze dziecko, które oszukuje, to to, w które jeszcze wczoraj nie wierzyliśmy.

Dzisiejsze zbuntowane dziecko, to to, nad którym się wczoraj znęcaliśmy.

Dzisiejsze zakochane dziecko, to to, które wczoraj pieściliśmy.

Dzisiejsze roztropne dziecko, to to, któremu wczoraj dodawaliśmy otuchy.

Dzisiejsze serdeczne dziecko, to to, któremu wczoraj okazywaliśmy miłość.

Dzisiejsze mądre dziecko, to to, które wczoraj wychowaliśmy.

Dzisiejsze wyrozumiałe dziecko, to to, któremu wczoraj przebaczyliśmy.

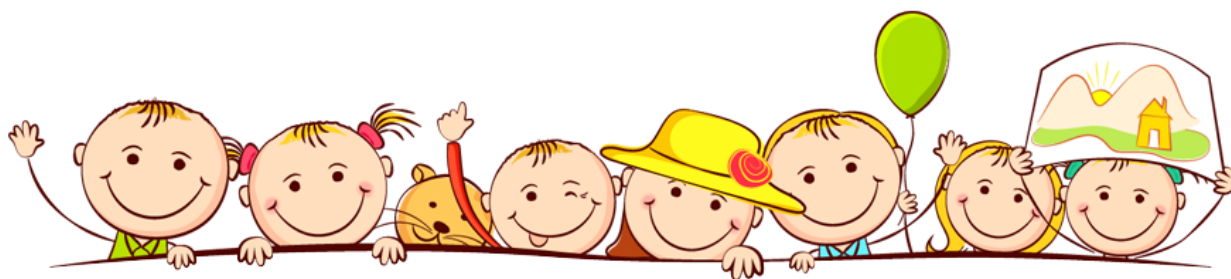
Dzisiejszy człowiek, który żyje miłością i pięknem, to dziecko, które wczoraj żyło radością.

Ronald Russell

Bajkowy Domek jest przedszkolem niepublicznym zapewniającym dzieciom profesjonalną opiekę, edukację oraz wychowanie. Organizujemy wiele ciekawych uroczystości i wycieczek umożliwiających dzieciom kontakt ze środowiskiem społeczno – kulturowym, przyrodniczym.

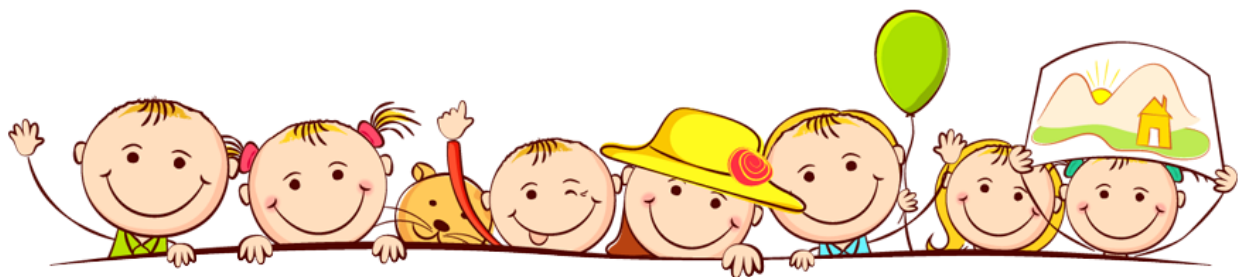
- Przedszkole proponuje bardzo bogatą ofertę zajęć dodatkowych, które są bezpłatne.
- Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, dba o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości zainteresowania i talenty każdego dziecka.





- Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiedzy i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- Placówka kształtuje postawy moralne dziecka oraz uczy odróżniania dobra od zła. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka.
- Przedszkole spiera rodziców w procesie wychowania dziecka. Promuje zachowania przyjazne otoczeniu, a także buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.
- Nasze dzieci są otwarte, spontaniczne i twórcze w swoich działaniach, mają poczucie własnej wartości, potrafią okazywać swoje uczucia, radzą sobie w trudnych sytuacjach
- Każde dziecko ma świadomość, że jego prawa są szanowane oraz, że ma prawo do okazywania swoich uczuć
- Diagnozujemy i obserwujemy indywidualny rozwój każdego dziecka by wspierać go na każdym etapie jego życia
- Kadra pedagogiczna stale doskonali swoje umiejętności: jest innowacyjna i twórcza oraz wykorzystuje w pracy z dziećmi nowatorskie metody i formy pracy tj. występy nauczycieli z wychowankami w teatrze, organizowanie dodatkowych uroczystości podczas trwania roku, które pozwalają dzieciom oraz opiekunom rozwijać swoje zdolności i umiejętności.





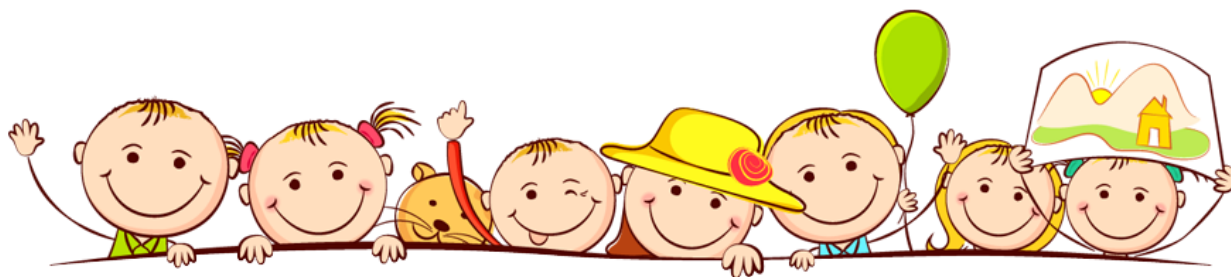
- Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego: wspólnie dążymy do celu, jakim jest dla nas dobro i wszechstronny rozwój dziecka

Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko jest:

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- wesołe
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne
- tolerancyjne
- świadome zagrożeń
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,





Współpraca z rodzicami

W procesie wychowania i edukacji w przedszkolu muszą brać aktywnie udział rodzice.

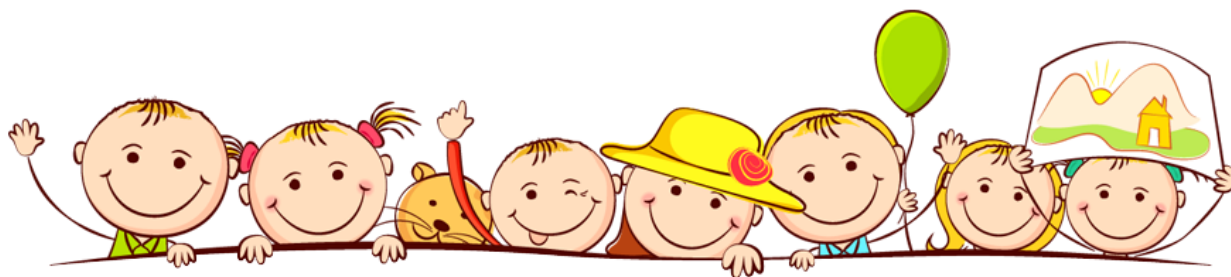
Nauczyciel przedszkola obok głównych odbiorców swoich działań, jakimi są dzieci, pozostaje w rozlicznych interakcjach z rodzicami swoich podopiecznych. Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania .

Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznania rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno -wychowawczej
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.





Współpraca z innymi instytucjami

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z instytucjami na terenie miasta i kraju. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i wszelkich form pracy służących ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym.

Współpraca z:

- Świdnickim Ośrodkiem Kultury
- Muzeum Dawnego Kupiectwa w Świdnicy (cykliczny udział dzieci w spotkaniach)
- Nadleśnictwem Świdnica
- Uczestnictwo w konkursach ogólnopolskich „Bliżej Przedszkola”

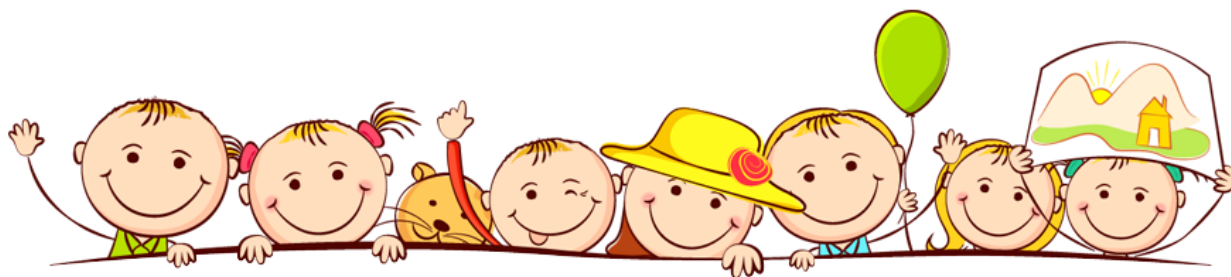
Promocja placówki

Promocja przedszkola jest w dzisiejszych czasach bardzo ważnym elementem zarządzania placówką, a jej jakość zależy zarówno od dyrektora, nauczycieli, jak i od pozostałych pracowników placówki.

Naszym zdaniem najlepszą promocją dla placówki jest pozytywna opinia wyrażana przez rodziców i przede wszystkim zadowolenie dzieci. Jednakże promocja naszej placówki odbywa się także poprzez :

- prowadzenie strony internetowej oraz portalu społecznościowego Facebook
- organizację imprez i uroczystości
- udział dzieci w konkursach organizowanych poza przedszkolem
- współpraca z prasą Wiadomości Świdnickie





Preferowany w przedszkolu styl wychowania

System nagród i kar

Dzieci potrzebują precyzyjnego określania, co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując wspólnie z nimi „Tablicę motywacji” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie go egzekwować.

Uważamy, że najskuteczniejszym środkiem wychowania jest nagroda i pochwała. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, przede wszystkim dziecka.

Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- drobne nagrody rzeczowe np. naklejki, ordery, serduszka, dyplomy itp.
- przyznanie naklejki koloru zielonego na tablicę motywacji

Formy karania za niestosowanie się do ustalonych wspólnie zasad:

- upomnienie słowne,
- rozmowa – przedstawienie następstw zachowania – skłonienie do autorefleksji,
- chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania: - posadzenie na „krzeselku przemyśleń”,
- przyznanie naklejki koloru czerwonego na tablicę motywacji

