

**REGULAMIN**  
**UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W**  
**NIEPUBLICZNYM ŻŁOBKU**  
**„BAJKOWY DOMEK”**  
**W ŚWIDNICY**

**na rok 2020/2021**

**Informacje ogólne**

**§ 1.**

1. W żłobku organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Pomoc udzielana jest dzieciom, rodzicom i nauczycielom.

**§ 2.**

1. Polega ona na wspieraniu rodziców i nauczycieli/opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom.

**§ 3.**

1. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji dobrowolny.

**§ 4.**

1. Zajęcia specjalistyczne są realizowane za zgodą rodziców.
2. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej objęte jest ochroną danych osobowych (wrażliwych).

**§ 5.**

**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na:**

1. rozpoznawaniu i zaspakajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka
2. rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka
3. rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka
4. stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola i środowisku społecznym;
5. rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez

dziecko

6. wspieraniu dziecka z wybitnymi uzdolnieniami;
7. opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych
8. prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców
9. podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli/opiekunów w tym zakresie;
10. wspieraniu nauczycieli/ opiekunów i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci
11. wspieraniu nauczycieli/opiekunów i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
12. umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli/opiekunów;
13. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

## **§ 6.**

**Pomoc psychologiczno - pedagogiczna świadczona jest uczniom, gdy jej potrzeba zorganizowania wynika w szczególności z:**

- niepełnosprawności dziecka;
- zaburzeń zachowania i emocji;
- szczególnych uzdolnień;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- choroby przewlekłej;
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego,

## **§ 7.**

**O udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej mogą wnioskować:**

1. rodzice dziecka;
2. dyrektor / wicedyrektor żłobka
3. nauczyciele/opiekunowie prowadzący zajęcia z dzieckiem oraz zatrudnieni w przedszkolu specjaliści;
4. pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna;
5. poradnia psychologiczno - pedagogiczna;

6. pracownik socjalny;
7. asystent rodziny;
8. kurator sądowy;

## **§ 8.**

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w żłobku jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli/opiekunów i specjalistów, a także w określonej formie.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor żłobka.
3. Dyrektor ponadto organizuje wspomaganie placówki w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Bezpośredni nadzór nad organizacją i świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej sprawuje wicedyrektor przedszkola, który pełni funkcję głównego koordynatora w zakresie organizacji wszelkich sformalizowanych form pomocy wszystkich uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną.
5. Wychowawca/ opiekun oddziału grupowego informuje innych nauczycieli, specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z dzieckiem, oraz we współpracy z nauczycielami, specjalistami, planuje i koordynuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
6. W przypadku, gdy dziecko było objęte wcześniej pomocą psychologiczno-pedagogiczną
7. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę/ opiekuna grupy, że konieczne jest objęcie dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w określonych formach, wspólnie ze specjalistami ustalają propozycję formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
8. Przy ustalaniu form udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniają wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Wychowawca grupy planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracują z rodzicami wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami.
10. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wychowawca/opiekun występuje z wnioskiem do dyrektora

lub wicedyrektora , pełniącego nadzór pedagogiczny o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

## **§ 9.**

### **Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom:**

- wychowawcy;
- psycholog,
- logopeda,
- oligofrenopedagog,

.....  
Podpis dyrektora

.....  
Podpis koordynatora ds. PPP